**Календарный план экспериментальной деятельности**

**в ГУО «Вилейский районный ЦКРОиР»**

**на 2023/2024 учебный год**

**ЦЕЛЬ:** экспериментальным путем проверить эффективность модели деятельности воспитателя, обеспечивающего персональное сопровождение ребёнка с РАС в центре коррекционно-развивающего обучения и реабилитации.

**ЗАДАЧИ:**

1. Проанализировать возможные трудности реализации экспериментальной модели деятельности воспитателя, обеспечивающего персональное сопровождение детей с РАС и выявить пути их преодоления на всех уровнях (организационном, содержательном, методическом).

2. Апробировать модель деятельности воспитателя, обеспечивающего персональное сопровождение детей с РАС.

3. Апробировать макетные образцы примерного планирования содержания деятельности воспитателя, обеспечивающего персональное сопровождение ребёнка с РАС.

4. Апробировать образцы документации психолого-педагогического сопровождения детей с РАС в условиях группы центра коррекционно-развивающего обучения и реабилитации (далее – ЦКРОиР).

В экспериментальной деятельности примут участие:

- директор центра, осуществляющий общее руководство проекта, а также выступающий, как координатор проекта, обеспечивающий организационно-методическое, информационное сопровождение проекта (имеет высшее педагогическое образование по профилю «Специальная педагогика», педагогический стаж – 32 года, стаж работы в должности – 23 года);

* воспитатель дошкольного образования, осуществляющий персональное сопровождение воспитанников с РАС (имеет высшее педагогическое образование по профилю «Дошкольная педагогика», педагогический стаж – 2 года, стаж работы в должности – 1 год);
* учитель-дефектолог (имеет высшее педагогическое образование по профилю «Специальная педагогика», педагогический стаж – 16 лет, стаж работы в должности – 5 лет, имеет первую квалификационную категорию);
* педагог-психолог (имеет высшее педагогическое образование по профилю «Практическая психология», педагогический стаж – 18 лет, стаж работы в должности – 14 лет, имеет первую квалификационную категорию;
* педагог-психолог (имеет высшее педагогическое образование, по профилю «Психология» педагогический стаж – 44 года, стаж работы в должности – 29 лет, имеет высшую квалификационную категорию;
* воспитанники группы (Ева С. - возраст 5 лет, обучается с 01.09.2023 года в ЦКРОиР по образовательной программе специального образования на уровне дошкольного образования для лиц с интеллектуальной недостаточностью на основе типового учебного плана специального образования, Рома Б – 7 лет, обучается с 01.09.2023 года в ЦКРОиР по образовательной программе специального образования на уровне дошкольного образования для лиц с интеллектуальной недостаточностью по учебному плану центра коррекционно-развивающего обучения и реабилитации. Организовано персональное сопровождение в группой форме)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Содержание работы | Сроки проведения | Ответственные  | Форма предоставления результатов ЭД |
|  | **Подготовительный этап** |
| 1 | Издание приказа об организации экспериментальной деятельности, распределение функциональных обязанностей между участниками экспериментальной деятельности.  | Август 2023 г. | Клемячиц С.С. | Приказ |
| 2 | Инструктивно-методическое совещание по изучению нормативных правовых документов, регламентирующих осуществление экспериментальной деятельности. | Сентябрь 2023 г. | Клемячиц С.С. | Протокол |
| 3 | Участие в организационном вебинаре«Апробация модели деятельности воспитателя, обеспечивающего персональное сопровождение детей с РАС» | Сентябрь 2023 г. | Клемячиц С.С. | Электронные информацион. материалы |
| 4 | Методический практикум по оформлению и ведению необходимой документации | Сентябрь 2023 г. | Клемячиц С.С. | Протокол |
| 5 | Изучение тематической литературы, материалов периодической печати по теме экспериментального проекта. | Сентябрь- октябрь | Члены экспериментальной группы | Список литературы |
| 6 | Участие в вебинаре «Организация деятельности воспитателя, осуществляющего персональное сопровождение обучающихся с аутистическими нарушениями» | Сентябрь 2023 г. | Клемячиц С.С. | Электронные информационные материалы |
| 7 | Создание закладки «экспериментальный проект» на сайте учреждения образования. Размещение информации о реализуемом проекте. | Сентябрь 2023 г. | Клемячиц С.С. | Страница сайта Электронные информацион. материалы |
| 8 | Участие в вебинаре «Основные подходы к коррекции проблемного поведения детей с РАС |  Октябрь 2023 г. | Клемячиц С.С. | Электронные информацион. материалы |
| 9 | Изучение уровня профессиональной подготовки воспитателей, обеспечивающих персональное сопровождение, к работе с детьми с РАС. | Октябрь 2023 г. |  | Справка |
| 10 | Изучение уровня удовлетворенности родителей (законных представителей) детей с РАС образовательными услугами в ЦКРОиР. | Октябрь 2023 г. |  | Справка |
| 11 | Проведение психолого-педагогических консилиумов по уровню сформированности индивидуально-личностного развития ребенка с РАС | Октябрь 2023 г.  | Филистович Н.М. | Протокол |
| **Основной этап** |
| 12 | Апробация модели деятельности воспитателя, обеспечивающего персональное сопровождение детей с РАС в условиях ЦКРОиР | Ноябрь 2023 г – май 2024 г. | Каравай М.А. | Стратегия работы воспитателя сопровождения |
| 13 | Апробация макетных образцов примерного планирования содержания деятельности воспитателя, обеспечивающего персональное сопровождение детей с РАС в условиях ЦКРОиР | Ноябрь 2023 г – май 2024 г. | Каравай М.А.Гердей В.В. | План работы на полугодие |
| 14 | Апробация образцов документации психолого-педагогического сопровождения детей с РАС в условиях ЦКРОиР | Ноябрь 2023 г – май 2024 г. | Каравай М.А.Гердей В.В, Авдей Е.В. | Документация психолого-педагогического сопровождения |
|  | Консультация учителя-дефектолога «Организация образовательной среды для детей с РАС» | Октябрь 2023 г. | Гердей В.В. |  |
|  | Консультация учителя-дефектолога «Картинные символы как средство поддерживающей коммуникации детей с РАС» |  | Гердей В.В. |  |
|  | Консультация учителя-дефектолога «Обеспечение сенсорной интеграции в работе с детьми с РАС» |  | Гердей В.В. |  |
| 15 | Участие в вебинаре «Формирование навыков коммуникации и социального поведения детей с РАС» | Ноябрь 2023 г. | Клемячиц С.С. | Электронные информацион. материалы |
| 16 | Круглый стол для заместителей заведующих по основной деятельности «Организация образовательной среды для детей с РАС в учреждениях дошкольного образования» | Декабрь 2023 г. | Клемячиц С.С. | Материалы круглого стола |
| 17 | Посещение семей воспитанников учителем-дефектологом с целью оказания помощи в создании адаптивной среды для ребенка с РАС в домашних условиях | Декабрь 2023 г. | Гердей В.В. | Консультация |
| 18 | Тематическая консультация психолога для родителей и педагогов «Структура нарушений развития у детей с РАС»  | Декабрь 2023 г. | Филистович Н.М. | Консультация |
| 19 | Консультации педагога-психолога для воспитателя сопровождения «Причины нежелательного поведения у детей с РАС» | Январь 2024 г. | Авдей Е.В. | Консультация |
| 20 | Тематическая консультация психолога для родителей «Значение режима дня для детей с РАС» | Январь 2024 г. | Филистович Н.М. | Консультация |
| 21 | Участие в вебинаре «Организация образовательной среды для детей с РАС в условиях реализации принципа инклюзии в образовании» | Февраль 2024 г. | Клемячиц С.С. | Электронные информацион. материалы |
| 22 | Тематическая консультация учителя-дефектолога «Использование средств альтернативной коммуникации с ребенком с РАС» | Февраль 2024 г. | Гердей В.В. | Консультация  |
| 23 | Участие в вебинаре «Организация психолого-педагогического сопровождения детей с РАС в условиях интегрированного обучения и воспитания» | Март 2024 г. | Клемячиц С.С. | Электронные информацион. материалы |
| 24 | Консультации педагога-психолога для воспитателя сопровождения «Приемы развития коммуникативных навыков у детей с РАС»; | Март 2024 г. | Авдей Е.В. | Консультация |
| 25 | Консультации педагога-психолога для воспитателя сопровождения «Психологические аспекты организации взаимодействия с воспитанниками с РАС» | Апрель 2024 г. | Авдей Е.В. | Консультация |
| 26 | Проведение психолого-педагогических консилиумов по уровню сформированности индивидуально-личностного развития ребенка с РАС | Апрель 2024 г. | Филистович Н.М. | Протокол |
| **Аналитический этап** |
| 27 | Изучение уровня профес-сиональной подготовки воспитателей, обеспечивающих персональное сопровождение, к работе с детьми с РАС. | Май 2024 г. |  | Справка |
| 28 | Изучение уровня удовлетворен-ности родителей (законных представителей) детей с РАС образовательными услугами в ЦКРОиР. | Май 2024 г. |  | Справка |
| 29 | Составление отчетов о реализации экспериментального проекта | Май 2024 г. | Члены экспериментальной группы | Отчет |
| 30 | Систематизация, анализ и обобщение результатов экспериментальной деятельности в ЦКРОиР | Июнь-август 2024 г. | Клемячиц С.С. | Аналитический отчет ЦКРОиР |